

## **Campus a Torino (30 giugno - 5 Luglio 2014)**

### **“Imparo anch’io: informatica ed apprendimento”**

La sezione torinese dell’Associazione Italiana Dislessia (A.I.D.), in collaborazione con il Centro di supporto per le Nuove Tecnologie e Disabilità di Torino e Provincia (C.T.S.), è lieta di annunciare l’organizzazione del 6° Campus estivo “Imparo anch’io: informatica ed apprendimento”.

Il Campus è riservato ad alunni con DSA e si pone l’obiettivo di incrementare l’autonomia nell’apprendimento dei ragazzi con dislessia attraverso l’uso di strumenti, prevalentemente di tipo informatico, e di strategie compensative adeguate in un contesto che abbia come base il rispetto, la fiducia e la valorizzazione delle potenzialità dei ragazzi.

#### **Obiettivi**

- Rielaborare il proprio vissuto rispetto al disturbo;
- socializzare in un contesto rassicurante;
- confrontarsi con i pari rispetto alle proprie capacità di apprendimento con il supporto di figure adulte, competenti in materia;
- sperimentare spazi di autonomia e di successo;
- apprendere in clima non giudicante e non valutativo;
- apprendere strategie di studio nuove, funzionali ed efficaci;
- acquisire competenze informatiche per diventare maggiormente autonomi.

#### **Sede e periodo**

Il Campus, non residenziale, si svolgerà a luglio (da lunedì 30 giugno a sabato 5 luglio) presso l’I.T.C.S. V. e L. Arduino in Via Figlie dei Militari, 25 - 10131 Torino.

#### **Destinatari**

Il gruppo di partecipanti sarà composto da 12 ragazzi.

Le iscrizioni interesseranno, prevalentemente, i ragazzi con DSA della provincia di Torino che abbiano frequentato la prima classe della scuola secondaria di 1° grado (1ª

media). A seguito delle iscrizioni pervenute, la partecipazione potrà essere allargata anche ai ragazzi che hanno frequentato le classi immediatamente inferiori o superiori.

### **Modalità d'iscrizione**

La famiglia compilerà il modulo di richiesta iscrizione contenente i propri dati ed i dati del ragazzo, indicazioni sulla diagnosi e la severità del disturbo e altre informazioni utili. Le richieste saranno esaminate da un'apposita commissione e selezionate secondo criteri prestabiliti. Il comitato scientifico è costituito dott.ssa Paola Cattelan (psicologa psicoterapeuta) e dalla dott.ssa Rosanna Gangi (psicopedagogista).

### **Durata ed orari**

Si svolgerà dal mattino alla sera, 8 ore (dalle 9:00 alle 17:00), per 5 giorni (dal lunedì al venerdì) ed 1 giorno (sabato) che vedrà, al mattino i ragazzi in gita o impegnati in attività di gioco e socializzazione (dalle 9:00 alle 12:00), ed i genitori in aula per un mini corso sugli strumenti e metodi utilizzati durante il campus dai ragazzi e per un momento di condivisione. Il sabato pomeriggio, dopo aver pranzato tutti insieme (genitori e ragazzi), i ragazzi presenteranno ai genitori il lavoro svolto durante la settimana.

Sarà organizzato un incontro per la presentazione del progetto e per i colloqui con le famiglie, genitori e ragazza/o, prima dell'inizio del Campus.

E' previsto un incontro di feedback con le famiglie successivo al Campus (febbraio/marzo 2015).

### **Dotazioni aula**

L'aula di informatica sarà dotata di un personal computer e di cuffie per ogni ragazzo, della connessione a internet, di una stampante a colori e di uno scanner. I programmi saranno installati per l'occasione e, grazie alla collaborazione con Luca Grandi, responsabile sviluppo software della Cooperativa Anastasis, saranno forniti in uso gratuito da quest'ultima.

### **Metodologie**

Il Campus è un'occasione di ricerca di strategie e strumenti sempre più adeguati rispetto alle esigenze dei ragazzi con DSA.

Il tema "***un'avventura insieme***" sarà il filo conduttore che permetterà di dare unitarietà alle diverse attività proposte ai ragazzi.

Il team dei formatori si avvarrà dell'intervento di un autore di libri per ragazzi e di un professore di matematica.

## Didattiche per imparare l'uso dei software

Per avvicinare i ragazzi agli strumenti informatici proposti (SuperQuaderno, SuperMappe, Power Point, LeggiXme) saranno utilizzate metodologie pedagogiche che si rifanno alla **Peer Education** e alla **Pedagogia delle Emozioni**.

La **Peer Education** (letteralmente "Educazione tra Pari") identifica una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri membri di pari status.

Per poter operare secondo questa modalità, le premesse sono la costruzione di un gruppo di lavoro (che vada al di là di *un insieme di ragazzi*), la coesione e lo scambio tra pari, che saranno sollecitati anche dall'uso di tecniche analogiche.

L'utilizzo della **pedagogia delle emozioni** nel campus "Imparo anch'io: informatica ed apprendimento" ha l'obiettivo di impiegare l'emozione come uno strumento di conoscenza di se stessi e degli altri per aiutare i ragazzi a sviluppare una capacità adattiva e a convogliare opportunamente le proprie emozioni, in modo da valorizzare i lati positivi di ogni situazione.

Intendiamo recuperare la dimensione emotiva come strumento didattico, per farla diventare un canale privilegiato per l'apprendimento.

Infatti, Secondo D. Servan-Schreiber *"ciò che sembra determinare la riuscita sociale di una persona non è tanto la potenza del suo intelletto, quanto la sua capacità di comunicare con gli altri, di valutare le situazioni sociali ed emozionali, di controllare le proprie emozioni, di non lasciarsi trascinare dalla collera, di inibire la propria aggressività, di emettere i giusti segnali emozionali, di restare sintonizzati con gli altri per navigare in modo armonioso con la flotta di relazioni umane di cui si è circondati. L'insieme di queste capacità è chiamato "quoziente emozionale" (Q.E.), in contrapposizione al quoziente intellettivo (Q.I.). E' emerso che il Q.E. determina il successo sociale di una persona molto più del Q.I., che può solo prevedere la prestazione scolastica di una persona, ma non va oltre"*.

L'esperienza con i ragazzi con DSA ci racconta che le emozioni entrano in gioco nella formazione e nell'apprendimento: stimolano l'intenzionalità, la partecipazione, la voglia di imparare e sono la molla che determina la volontà di apprendere nuovi saperi.

**Le emozioni come strumento** sono in grado di focalizzare l'attenzione, di fissare contenuti ed esperienze, di facilitare interiorizzazione e memorizzazione. Agiscono nel profondo dell'intelligenza generando vero apprendimento, naturale, duraturo, e aumentano la voglia e la disponibilità ad apprendere. Facilitano il fare squadra e la creazione di un clima più confidenziale e collaborativo, generano coinvolgimento e desiderio di partecipazione attiva e trasparente.

Ma le proprie emozioni possono anche essere negative e di impaccio all'apprendimento: sfiducia in sé, frustrazione, paura, autosvalutazione, noia, rabbia, impotenza.

Come evidenziato da I.D.Yalom (1995), l'essere in gruppo attiva alcune dinamiche che, se ben calibrate, sono di per sé fattori terapeutici per le emozioni negative.

Il confronto con persone che si trovano a dover affrontare gli stessi problemi o gli stessi dubbi permette a chi è in difficoltà di sentirsi meno solo, meno isolato e finalmente compreso (fattore *universalità*). Il confronto con gli altri, contenuto in un setting protetto quale quello del Campus, permette di far emergere la propria unicità e sperimentarla non come *stranezza*, ma come originalità, talento, individualità.

Mitigando la sensazione di essere "senza uguali nella propria disgrazia", viene restituita la fiducia (fattore *infusione della speranza*).

Lavorando insieme, ai ragazzi capiterà di trovarsi nell'insolita condizione di offrire le proprie competenze per aiutare gli altri compagni e, talvolta, anche i tutor, laddove quotidianamente sono invece loro a dover chiedere aiuto: questa sensazione di efficacia è la spinta a credere in se stessi e a sperimentarsi con più coraggio (fattore *altruismo*).

### **Servizi ed attività ricreative**

Nella struttura sarà messo a disposizione uno spazio per le merende del mattino e del pomeriggio. All'interno della struttura ospitante è disponibile un bar nel quale sarà possibile, a proprie spese, consumare il pranzo. I ragazzi potranno portare anche il pranzo al sacco.

Nei momenti liberi saranno organizzate e proposte attività ricreative condotte dai giocolieri dell'Associazione Jaqué di Orbassano, che, utilizzando gli spazi presenti nella sede e materiali da loro forniti, avvicineranno i ragazzi a quest'arte, favorendo la creazione dello spirito di gruppo.

### **Assicurazione**

Un'assicurazione per infortuni e responsabilità civile verso terzi coprirà i ragazzi, i docenti e gli animatori per tutta la durata del Campus.

### **Costo**

L'I.T.C. Vera e Libera Arduino contribuisce gratuitamente alla realizzazione del Campus mettendo a disposizione il supporto logistico, le risorse del C.T.S., afferenti all'U.T.S., e della Scuola, cofinanziando la formazione.

L'Associazione Italiana Dislessia richiede alle famiglie, per la realizzazione dell'iniziativa, la quota di **€ 190,00** (**€ 140,00** per i figli di soci A.I.D.) che verrà versata esclusivamente nel conto dell'Associazione.

Non ci saranno oneri aggiuntivi se non quelli riguardanti i pasti.

## Modalità d'iscrizione

Compilare il modulo di "Preiscrizione e Privacy" (disponibile sui siti [www.aidtorino.org](http://www.aidtorino.org) e [www.necessitaeducativespeciali.it](http://www.necessitaeducativespeciali.it) alla sezione "centro nuove tecnologie e disabilità - formazione") ed inviarlo tramite fax al n. 011 8393757 o scannerizzarlo ed inviarlo tramite posta elettronica agli indirizzi [ctstorino@itcarduino.it](mailto:ctstorino@itcarduino.it) e [campus@aidtorino.org](mailto:campus@aidtorino.org).

Spedire i seguenti documenti

- 1) Modulo di Preiscrizione e Privacy firmato;
- 2) Richiesta di partecipazione (anch'esso disponibile sui siti [www.aidtorino.org](http://www.aidtorino.org) e [www.necessitaeducativespeciali.it](http://www.necessitaeducativespeciali.it) alla sezione "centro nuove tecnologie e disabilità - formazione"): compilare in stampatello leggibile l'apposito modulo;
- 3) Documentazione diagnostica COMPLETA: una **fotocopia** della relazione della PRIMA diagnosi, effettuata dallo specialista, ed una **fotocopia** dell'ultima valutazione.

a C.T.S. "Nuove tecnologie e disabilità" c/o I.T.C.S. Arduino, Via Figlie dei Militari, 25 – 10131 Torino in busta chiusa, indicando come oggetto

Richiesta di partecipazione al 6° campus "Imparo anch'io: informatica ed apprendimento".

Le richieste dovranno pervenire entro venerdì **13 giugno 2014**; saranno esaminate dalla commissione di valutazione e selezionate secondo criteri prestabiliti al fine di avere un gruppo omogeneo per difficoltà e severità del disturbo.

Entro martedì **17 giugno 2014** verrà data comunicazione di accettazione o non accettazione tramite posta elettronica.

Entro venerdì **20 giugno 2014** la famiglia dovrà confermare la partecipazione del proprio figlio a mezzo e-mail a [campus@aidtorino.org](mailto:campus@aidtorino.org) e versare la quota di partecipazione a:

### **Associazione Italiana Dislessia A.I.D.**

Piazza dei Martiri, 1/2 – 40121 Bologna

sul **Conto corrente postale n.159400**

o con **Bonifico bancario**, coordinate bancarie:

Banca Prossima, Piazza Paolo Ferrari, 10 – 20121 Milano

IBAN: **IT31G0335901600100000019052**

Indicando come **Causale: Quota partecipazione 6° Campus Torino 2014**

## **Impegni previsti dopo il Campus**

Incontro di monitoraggio con i genitori e i ragazzi/e a febbraio/marzo 2015.

## **Informazioni**

Per informazioni scrivere a [campus@aidtorino.org](mailto:campus@aidtorino.org)

<b>6° Campus a Torino – Luglio 2014</b> <b>“Imparo anch’io: informatica ed apprendimento”</b>	
<b>Organizzazione</b>	A.I.D. in collaborazione con C.T.S.
<b>Responsabile Campus</b>	Patrizia BICCHI (Rappresentante territoriale A.I.D. - Sezione di Torino e Provincia)
<b>Comitato Scientifico</b>	Paola Cattelan (psicologa psicoterapeuta, perfezionata in psicopatologia dell'apprendimento) Rosanna Gangi (psicopedagogista)
<b>Formatori</b>	Enrica Bianchi (insegnante - Formatrice AID) Paola Cattelan (psicologa psicoterapeuta, perfezionata in psicopatologia dell'apprendimento) Elisa Medico (operatore doposcuola AID Torino) Coadiuvate da un altro tutor (operatore doposcuola AID)
<b>Segreteria</b>	Alessandro BARCHI (Genitore – Volontario A.I.D.) Bruno ORIFALCO (Genitore – Volontario A.I.D.)
<b>Sede</b>	I.T.C.S. V. e L. Arduino – Via Figlie dei Militari, 25 - Torino
<b>Partecipanti</b>	12 ragazzi
<b>Durata e date</b>	5 giorni: lunedì 30 giugno a venerdì 4 luglio (dalle 9 alle 17.00) 1 giorno: sabato 5 luglio (dalle 9.00 alle 13.00 – dalle 14.30 alle 16.30)
<b>Impegno in aula</b>	Ragazzi da lunedì a venerdì. Genitori sabato mattina.
<b>Attività extra</b>	Attività ludiche extra aula (animatori e volontari A.I.D.)
<b>Costo per partecipante</b>	Quota di partecipazione di € 180.00 (€ 130,00 per i figli di soci A.I.D.)
<b>Impegni previsti dopo il Campus</b>	Incontro di monitoraggio con i genitori ed i ragazzi/e a febbraio/marzo 2015.